

## **Título do Artigo**

---

### **Nome do Autor e Afiliação**

### **Resumo**

Este template auxiliá-lo-á a formatar o artigo.

Todo o texto, incluindo os títulos acima, deve ser em Times New Roman.

No resumo e nas palavras-chave deve ser usado o tamanho 12, com alinhamento à esquerda, espaçamento de 1,5 entre linhas, 6 pts depois do parágrafo. O resumo não deve conter abreviaturas, siglas, citações ou notas de rodapé.

Os artigos devem ser escritos na língua de comunicação, sendo que o resumo, até 3000 caracteres, deve ser escrito na língua de comunicação e em inglês. As palavras-chave também devem ser redigidas nas duas línguas.

Palavras-chave: entre 3 e 5.

### **Abstract**

---

### **Texto da comunicação**

O documento deverá ter no máximo 25 000 caracteres com espaços (texto, bibliografia e anexos).

A fonte utilizada deve ser Times New Roman, tamanho 12, normal, espaçamento entre linhas de 1,5 cm, alinhado à esquerda, 6 pts depois do parágrafo.

Estrutura do texto — A estrutura dos textos que apresentam resultados de investigação deverá seguir, grosso modo, a correspondente à estrutura dos artigos científicos (explicitando: na Introdução, os objetivos e enquadramento do estudo no estado da arte; a Metodologia seguida para a realização do estudo; os Resultados obtidos; a respetiva Discussão; e as Conclusões a que se chegou; havendo a possibilidade de a discussão ser feita em conjunto com a apresentação dos resultados ou com as conclusões).

**Título da secção**

A fonte é Times New Roman, tamanho 12, negrito, espaçamento de 1,5 linhas, alinhado à esquerda.

*Título da subsecção*

A fonte é Times New Roman, tamanho 12, itálico, espaçamento de 1,5 linhas, alinhado à esquerda, com avanço de 1,25 cm, 12 pts antes do parágrafo.

**Citações extensas**

A fonte é Times New Roman, tamanho 12, normal, justificado, espaçamento de 1,5 entre linhas, 6 pts depois do parágrafo, avanço de 1,25 cm à esquerda e à direita.

**Legendas de tabelas ou quadros, figuras e gráficos**

Tabelas ou quadros: numerados e titulados em Times New Roman, tamanho 12, normal, centrado, espaçamento de 1,5 entre linhas, 18 pts antes do parágrafo e 6 pts depois do parágrafo; título colocado acima da tabela ou quadro.

Figuras e gráficos: numerados e legendados em Times New Roman, tamanho 12, normal, centrado, espaçamento de 1,5 entre linhas, 6 pts antes do parágrafo e 18 pts depois do parágrafo; título colocado por debaixo do gráfico ou figura.

**Nota:** Por questões de acessibilidade, todas as figuras e gráficos devem ser descritos.

**Referências bibliográficas**

A fonte é Times New Roman, tamanho 12, alinhamento à esquerda, espaçamento de 1,5 entre linhas, com avanço especial pendente de 1,2 cm, 6 pts depois do parágrafo. Devem seguir-se as normas da APA (American Psychological Association).

IV Congresso Nacional Conversas de Psicologia  
III Conferencia Internacional do Envelhecimento Ativo

Exemplos para formatação:

Ball, D. L. (1990). Prospective elementary and secondary teachers' understanding of division. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(2), 132-144.

Jonassen, D. (2007). *Computadores, Ferramentas Cognitivas: Desenvolver o pensamento crítico nas escolas*. Porto: Porto Editora.

McDonough, A., & Clarke, D. (2002). Describing the practice of effective teachers of mathematics in the early years. In N. A. Pateman, B. J. Doherty, & J. Zilliox (Eds.), Proc. 27th Conf. of the Int. Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 3, pp. 261-268). Honolulu, USA: PME.

Rodrigues, E. F. (2001). *Formação de Professores para a utilização das TIC no Ensino: Definição de Competências e Metodologias de Formação*. Acedido em 10 de Outubro, 2002, em <http://www.educ.fc.ul.pt/recentes/mpfip/comunica.htm>.

Wu, C.-C., & Lee, G. C. (2004). Use of computer-mediated communication in a teaching practicum course. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 2(4), 511-528.