

## **Título do Poster**

---

### **Nome do Autor(s) e Afiliação**

### **Resumo**

Este template auxiliá-lo-á a formatar o resumo do Poster.

Todo o texto, incluindo os títulos acima, deve ser em Times New Roman.

No resumo e nas palavras-chave deve ser usado o tamanho 12, com alinhamento à esquerda, espaçamento 1,5 entre linhas, 6 pts depois do parágrafo. O resumo não deve conter abreviaturas, siglas, citações ou notas de rodapé.

Os posters devem ser escritos na língua de comunicação, sendo que o resumo/abstract, até 1000 caracteres, deve ser escrito na língua de comunicação e em inglês.

As palavras-chave também devem ser redigidas nas duas línguas.

Palavras-chave: entre 3 e 5.

### **Abstract**

---

### **Referências bibliográficas**

Tipo de letra Times New Roman, alinhamento à esquerda, espaçamento de 1,5 entre linhas, com avanço especial pendente de 1,2 cm, 6 pts depois do parágrafo.

Devem seguir-se as normas da APA (American Psychological Association).

Exemplos para formatação:

Ball, D. L. (1990). Prospective elementary and secondary teachers' understanding of division. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(2), 132-144.

Jonassen, D. (2007). *Computadores, Ferramentas Cognitivas: Desenvolver o pensamento crítico nas escolas*. Porto: Porto Editora.

McDonough, A., & Clarke, D. (2002). Describing the practice of effective teachers of mathematics in the early years. In N. A. Pateman, B. J. Doherty, & J. Zilliox

(Eds.), Proc. 27th Conf. of the Int. Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 3, pp. 261-268). Honolulu, USA: PME.

Rodrigues, E. F. (2001). *Formação de Professores para a utilização das TIC no Ensino: Definição de Competências e Metodologias de Formação*. Acedido em 10 de Outubro, 2002, em <http://www.educ.fc.ul.pt/recentes/mpfip/comunica.htm>.

Wu, C.-C., & Lee, G. C. (2004). Use of computer-mediated communication in a teaching practicum course. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 2(4), 511-528.